**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)**

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Окружающий мир» (1 – 4 классы)**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями закона «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России, Концепции УМК «Школа России» с учетом методических разработок издательства «Просвещение» и опыта реализации воспитательной работы.

*Срок освоения программы* – 1 год.

*Место предмета в учебном плане:*

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**(МОДУЛЬ «СВЕТСКАЯ ЭТИКА»)**

Освоение школьниками учебного содержания должно обеспечить:

* понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества.
* формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям.
* знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.
* укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

**Цель курса** – формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

* знакомство обучающихся с основами светской этики
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно–смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважении и диалога во имя общественного мира и согласия

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**(МОДУЛЬ «СВЕТСКАЯ ЭТИКА»)**

Основной методологический принцип реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Светская этика») - культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации. В контексте учебно-методического обеспечения преподавания курса культура понимается как духовное и материальное богатство, воплощенное в образе жизни народов России, российских религий, российского общества.

Концепция построения модуля, комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов этики базируются на принципе общеобразовательного, светского характера курса. Достижение целей, задач, требований к результатам освоения учебного курса обеспечивает образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей данного курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Личностная мировоззренческая позиция самого педагога при преподавании курса строится как позиция диалога, уважительного отношения к мировоззрению другого, позиция «недавления», «ненавязывания» своего мировоззрения, уважения и обеспечения мировоззренческого и культурного выбора.

Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Светская этика») предполагает решение учителем на уроке не только познавательных, но и культурологических задач.

Краеведческий элемент, используемый на уроках, способствует решению задачи по воспитанию уважительного и бережного отношения к культурному наследию своей «малой родины».

При работе с младшими школьниками во многом определяющим является учет психологического фактора. Дружелюбная гуманная обстановка способствует формированию открытости, взаимной заинтересованности, доверия друг к другу, взаимной поддержке, осознанию участниками образовательного процесса ценности других людей.

В рамках плана действий по организации учебной, внеклассной работы по ОРКСЭ изучается культура поведения, как вид нравственных норм и форма проявления нравственных качеств личности: справедливости, тактичности, внимательности, доброжелательности; изучается культура личного самообслуживания, общения, труда. Младшие школьники изучат правила хорошего тона как соблюдение элементарных правил культуры поведения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**(МОДУЛЬ «СВЕТСКАЯ ЭТИКА»)**

*Требования к личностным результатам:*

* Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
* Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
* Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
* Воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Требования к метапредметным результатам:*

* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
* Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности.
* Адекватное использование речевых средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
* Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
* Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
* Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
* Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
* Определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

*Требования к предметным результатам:*

* Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
* Знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
* Формирование первоначальных представлений о светской этике и роли в истории современной России.
* Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.